

關於教師與圖書館的合作項目 (C6#7)

No.	職稱	工作內容	登錄標準
1	系所圖書諮詢教師	<p>每學年開學初請系(所)主任委派一位教師擔任該系(所)圖書諮詢教師，任期為一學年，每學期協助勾選圖書館所提供之擬採購紙本圖書或電子書清單，或者協助彙整該系(所)推薦圖書資料，並且於線上薦購系統完成「系所批次薦購」服務，或者針對師生薦購高價圖書、電子資料庫等提供諮詢意見。</p> <p>註：「系所批次薦購服務」僅提供系所圖書諮詢教師，並且採申請制，相關服務說明網址： http://web.lib.fcu.edu.tw/library/services/faculty/borrowing.html#sec-04</p>	<p>當學年達下列任一服務標準：</p> <p>(1)每學期協助勾選圖書館所提供之擬採購圖書清單達 1 次以上；</p> <p>(2)每學期彙整系所薦購書單並於本校線上薦購系統完成「系所批次薦購」達 1 次以上；</p> <p>(3)每學期薦購資源意見諮詢回覆達 3 次以上。</p>
2	學科諮詢教師	<p>由圖書館依學生學習研究需求，邀請學科專長教師，於學期中每週一次(2 或 3 小時)至知識創意工坊提供定點學科諮詢服務，供本校師生預約或現場進行諮詢指導。101 學年度第 1 學期於知識創意工坊提供學科教師諮詢服務，包括：工程運算軟體操作(陳啟川老師)、統計軟體操作(吳朝欽老師)、商管專題研習與論文寫作諮詢(郭迪賢老師)、問卷設計與統計方法(吳榮彬老師)、英文論文寫作諮詢(龐雅文老師)、計算流體力學(CFD)軟體應用諮詢 - FloVent (林衍良老師)、工程數學(康宗貴老師)、質性研究諮詢(賴志峰老師)等。</p> <p>相關網址：http://web.lib.fcu.edu.tw/library/services/value-added/kreative-commons.html</p>	<p>當學年至現場服務超過 10 次(含)以上。</p>
3	部落格專欄諮詢教師	<p>配合館藏資源推廣利用，由圖書館邀請教師撰寫學科主題文章，增進師生多元知識。</p> <p>相關網址：http://web.lib.fcu.edu.tw/libstories/</p>	<p>當學年提供稿件 4 篇(含)以上。</p>
4	優質學生報告徵集諮詢教師	<p>於學期末教師推薦授課班級中優秀學生報告給圖書館收錄至機構典藏知識庫，教師需挑選與指導學生修訂報告格式與內容，圖書館亦會以軟體比對各報告的抄襲率情況來篩選。</p> <p>相關網址：http://epaper.lib.fcu.edu.tw/cooperation.htm</p>	<p>當學年每學期有推薦符合資格且完成收錄的學生報告達 2 篇(含)以上。</p>

5	課程學習 歷程檔案 諮詢教師	教師與學科館員共同規劃、指導與評量學生編輯的課程 學習歷程檔案(course portfolio) 。 相關網址： http://eportfolio.fcu.edu.tw/	當學年有合作課程 班級且全班完成率 達 90% 以上。
6	學科館藏 發展諮詢 教師	由館長敦聘各主題學科專長教師擔任，每個主題聘請一 位「學科館藏發展諮詢教師」，協助圖書館發展深度圖書 館藏資源。	當學年協助徵集並 提供該主題之重要 基礎或核心圖書清 單達 2 次以上者。